



LES SEJOURS EDUCATIFS, DES EXPERIENCES TRANSFORMATRICES ? DOSSIER DE PRESSE UNOSEL

CONTACT

Sabine BONNAUD, Déléguée Générale

sabine.bonnaud@unosel.org

07 76 15 68 82

55 rue de la République, 69 002 LYON

WWW.UNOSEL.ORG



Une des missions de l'UNOSEL est de communiquer sur les bienfaits des séjours éducatifs, de contribuer à leur valorisation collective et à leur reconnaissance.

Ainsi en publiant régulièrement articles, vidéos et visuels, l'UNOSEL espère toucher le public le plus large possible, parents, jeunes, enseignants, comités d'entreprise, collectivités, Aide Sociale à l'Enfance, CAF, entreprises, étudiants, adultes...pour leur donner envie d'expérimenter les séjours éducatifs.

Cette année, notre campagne de communication s'axera autour de notre crédo : les séjours éducatifs sont des expériences transformatrices.

Nul ne revient indifférent d'un séjour en colo, ou d'un voyage scolaire. Le participant s'en souvient toute sa vie et il en revient changé.

Les séjours éducatifs sont des voyages qui ont indéniablement du sens. Ils donnent notamment accès à l'apprentissage, aux rencontres, aux découvertes, à l'altérité mais aussi tout simplement au rêve et à la joie.

S'ils procurent des bénéfices immédiats, ils permettent aussi de développer de vraies compétences.

A travers cette campagne, l'UNOSEL lance un cycle de réflexion plus poussée autour du thème : « Les séjours éducatifs, au service de la santé, de la citoyenneté, de la réussite académique et professionnelle ».

Ce cycle de réflexion mobilisera experts, mais aussi participants qui prendront part à une grande consultation pour identifier de façon plus précise les facteurs de changements induits par ces séjours.

En attendant, nous souhaitons au plus grand nombre de participer à des séjours éducatifs, et d'en revenir... transformés !

CONTACT :

Sabine BONNAUD

Déléguée Générale de l'UNOSEL

sabine.bonnaud@unosel.org

07 75 15 68 82



SÉJOUR LINGUISTIQUE : séjour d'apprentissage de langue étrangère.

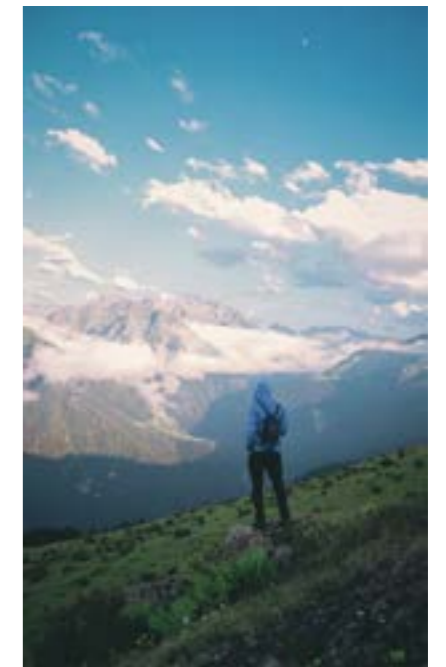
Il a pour but d'aider le participant à améliorer son niveau de langue : il découvre ainsi la culture de son pays, la cuisine et s'imprègne de la langue au quotidien.

VOYAGE SCOLAIRE EDUCATIF : expédition hors du cadre de l'école dans le but d'emmener les élèves voir et connaître d'autres réalités. Il est considéré comme un voyage de découvertes et d'apprentissages.

Les séjours scolaires, dit pédagogiques, se déroulent pendant la semaine et peuvent durer jusqu'à 5 jours pour les séjours en Europe et plus longtemps pour les séjours longs courriers.

Autres dénominations : classe de découverte, classe transplantée, classe de neige, classe verte...

COLONIE DE VACANCES : programme de loisirs éducatifs destiné à des groupes d'enfants ou ACM (accueil collectif de mineurs) pendant les périodes de vacances scolaires.





COMMENT LE VOYAGE EDUCATIF VOUS IMPACTE PROFONDEMENT ? COMMENT FAIT-IL GRANDIR ? QUELLES SONT LES VERTUS DU VOYAGE EDUCATIF ?

Le voyage éducatif, plus souvent appelé « séjour éducatif » au sein de l'UNOSEL, a plusieurs déclinaisons : quand il se fait dans l'optique d'apprendre une nouvelle langue, il s'agit alors d'un séjour linguistique ; quand il est réalisé dans le cadre scolaire, c'est un voyage scolaire, quand il se fait à plusieurs dans des centres de vacances, ou en itinérance, ce sont des colos.

Les voyages éducatifs sont pour tous : enfants, ados, adultes ou séniors, il y aura toujours un voyage éducatif adapté au profil du participant.

Partir en voyage éducatif, c'est une expérience, et pas n'importe laquelle : c'est une expérience TRANSFORMATRICE.

La découverte d'une nouvelle destination n'est pas la seule motivation pour partir en voyage. Aujourd'hui, selon [une étude KAYAK/IFOP de 2023](#), le voyage est devenu un moyen de se transcender, il transforme les partants.

Selon cette étude : « la popularité croissante du voyage transformationnel auprès des jeunes pourrait s'expliquer par le désir d'avoir un peu plus de contrôle sur leur vie et d'en devenir l'« acteur » principal [...] »

Partir en séjour linguistique, en colonie de vacances ou en voyage scolaire éducatif, ce n'est pas anodin, ce

n'est pas partir dans un but uniquement touristique de découverte d'une ville ou d'un pays. L'apport pédagogique mène le voyage éducatif dans une autre dimension.

Quand nous partons en voyage éducatif et que nous avons en tête cette idée d'apprentissages, c'est exactement la définition d'un voyage transformationnel. En effet, le voyage transformationnel est l'acte de voyager intentionnellement pour grandir, apprendre et évoluer. Partir en voyage c'est bien plus qu'une expérience qu'on vit sur place et qui devient un agréable souvenir, c'est une expérience qui change le participant, qui modifie sa manière d'être et sa façon de voir le monde.

L'UNOSEL a pour vocation de favoriser le développement de l'apprentissage par le voyage et les séjours hors du cercle familial. Quand nous quittons la maison, et partons seuls, il y a 2 étapes pour qu'un voyage bouleverse notre vie : voyager avec intention, ouverture et conscience, et prendre le temps de donner du sens à ce voyage.

Les voyages éducatifs ont de multiples vertus. Ils participent, tout au long de la vie, et en complément des temps éducatifs organisés par l'école, à former des citoyens responsables, ouverts, polyglottes, intègres et heureux.



Les participants sont les acteurs de leurs séjours, qu'ils soient scolaires, linguistiques, sportifs, ou de loisirs. Cette expérience les enrichira à court, moyen et long terme.

Les organismes veillent au bien être des participants, en favorisant une approche participative qui renforce les liens sociaux, l'ouverture d'esprit et le respect de tous. Les séjours scolaires, individuels ou les accueils collectifs de mineurs, se déroulent tous en dehors du cercle familial et constituent un outil pédagogique au service de la citoyenneté, en favorisant les valeurs du vivre-ensemble. A travers des activités variées, et une pédagogie incitant la créativité, ces séjours sont l'occasion pour les participants de se révéler, de progresser et d'élargir leur champ de connaissance.



POINT HISTOIRE

LE SEJOUR EDUCATIF. HERITAGE DU GRAND TOUR.



"Lord BYRON contemplant le Colisée de Rome", peint par WILLMORE
Bibliothèque des Arts Decoratifs, Paris, France.

Le Grand Tour était un voyage entrepris par les jeunes hommes, principalement, de bonnes familles à partir de la fin du 17e siècle.

Ce voyage initiatique devient un rite de passage. Originaire d'Angleterre, il conduit à visiter les grandes villes d'Europe de l'Ouest, en direction de l'Italie.

Le but était de se rendre sur les lieux historiques afin de compléter les connaissances acquises par la lecture.

Le Grand Tour serait l'origine du tourisme. Il faut attendre d'approcher le 20e siècle pour que l'idée de voyager pour le plaisir naisse.

Les séjours éducatifs permettent la découverte de pays, de cultures, de patrimoines, de savoirs, de langues différentes mais aussi permettent d'en apprendre plus sur soi, de grandir, d'oser, d'assouvir sa curiosité; dans le cadre des voyages scolaires, cela permet de donner des exemples, de compléter les éléments appris en classe.

Le Grand Tour a ouvert la voie, les séjours éducatifs en sont l'héritage.

ILS ONT TENTE L'EXPERIENCE. ILS NOUS RACONTENT



Élève en classe de première partie en immersion scolaire un trimestre en Australie – *système scolaire publique Day school Queensland niveau Year 11 (équivalent à l'année de première)*

Où es-tu partie ?

Je suis partie dans le Queensland en Australie dans la région Sunshine Coast.

Quel type de séjour as-tu fait ?

Je suis partie pour faire une immersion scolaire d'un trimestre dans une école australienne. Je suis en cours dans la journée et en famille le soir.

Combien de temps es-tu partie ?

Le séjour dure normalement de début juillet à mi-septembre mais j'ai dû rentrer le 4 septembre pour faire ma rentrée en France. Donc je suis restée 2 mois.

Logeais tu en famille ou sur un campus ?

J'étais logée dans une famille. La première semaine, j'étais dans une famille qui était un peu trop éloignée de l'école et surtout loin des amis que j'avais rencontré sur l'école donc c'était difficile pour moi de les rejoindre. J'ai donc demandé à changer de famille. Et j'ai pu être rapidement dans ma nouvelle famille. La mère, Tony, était adorable et j'ai pu partager beaucoup de bons moments avec elle.

Elle était pleine d'attentions, par exemple, elle m'a emmenée régulièrement dans un café français pour que je n'oublie pas le goût des croissants, ou encore elle m'a faite participer à ses séances de sport chaque matin (c'était très tôt mais j'étais ravie de partager ce moment avec elle).

Ils m'ont accueilli comme si j'étais un membre de la famille. Tony était très présente et je pouvais lui parler facilement.

Est-ce que c'était difficile de partir loin de ta famille ? Est-ce que c'était ton premier séjour sans eux ?

C'est difficile de partir pendant l'été car c'est quand même la période des vacances !

J'étais déjà partie à l'étranger, en Irlande 2 semaines mais c'était le premier voyage aussi long.

Ma mère m'a accompagnée et on a passé plusieurs jours à voyager ensemble donc cela m'a aidé les premiers jours et pour le décalage horaire en Australie.

Puis la première semaine, j'ai été beaucoup occupée : faire de nouvelles rencontres, adaptation à la vie sur place, à la langue, organisation pour l'école (uniforme à récupérer, carte de bus...) et surtout une prise rapide d'autonomie. Toutes ces

occupations m'ont permis d'atténuer le manque.

Est-ce que tu as appris à faire des choses pendant ton séjour ? Voyager seule, visiter, oser poser des questions, progresser, vaincre ta timidité... As-tu l'impression d'avoir changé, d'avoir grandi ?

Oui dans plusieurs domaines :

- Le Surf : que j'ai découvert et apprécié. D'ailleurs j'ai ramené une planche avec moi !

- Une motivation plus importante : par exemple je me levais tous les jours à 4h30 du matin, pour aller à la gym avec ma host mother et mon amie paraguayenne. Je n'aurai jamais fait ça en France.

- J'ai découvert qu'il y avait une vie avant et après l'école alors qu'en France, la journée tourne principalement autour des cours.

- À l'école, j'ai pris des cours de cuisine, c'était très sympa et j'ai aimé les cours de «Marine sciences». J'ai moins aimé les cours autour du sport.

Mais aussi personnellement :

- Une vraie prise d'autonomie : contrairement à ma vie en France, il a fallu que je gère les transport, que je m'adapte au rythme de la famille, que je m'organise pour l'école sans compter sur mes parents.

- J'ai appris à anticiper, à adapter mon comportement et à faire preuve de résilience. Par exemple j'avais du mal avec le comportement d'une jeune fille allemande qui partageait la même famille. Elle était plus jeune et il a fallu que je m'adapte. J'ai appris à être patiente.

- Je pense que ça m'a rendu encore plus sociable et cela m'a permis d'oser !

C'est un peu comme s'il y avait la Chloé de France et la Chloé d'Australie : une Chloé plus confiante, plus autonome.

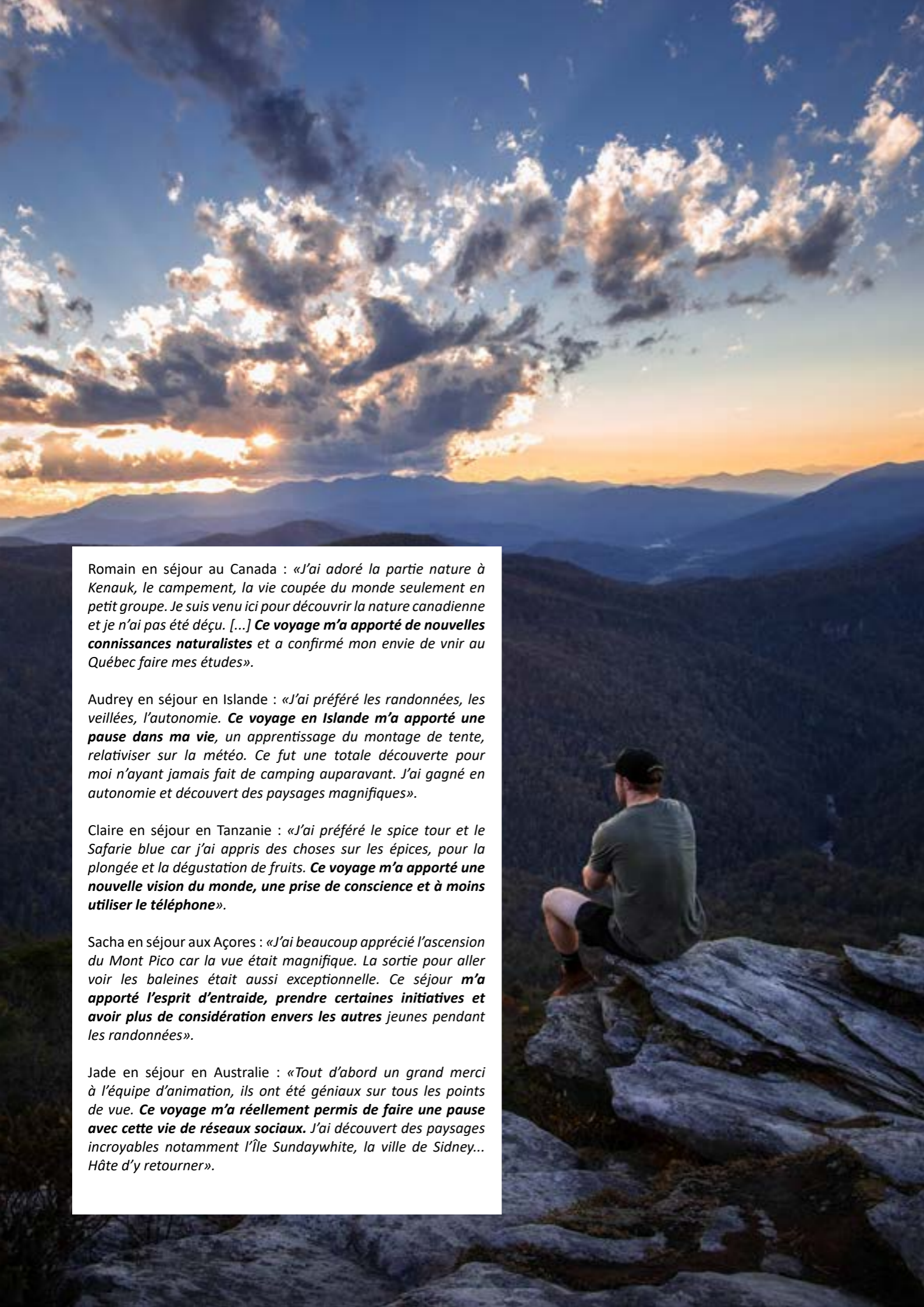
Cela permet de se sentir libre d'être qui on a envie d'être.

J'ai également une attente et une vision différentes des choses, des gens, de mon environnement. J'ai aimé la bienveillance des adultes comme des jeunes en Australie. Le fait qu'il n'y ait pas de jugement, pas de critiques. J'ai aimé évoluer dans un lieu où les gens sont agréables et prévenants. C'est difficile de ne pas retrouver cela en France.

La qualité de vie est vraiment différente, beaucoup moins stressante : météo super agréable même en hiver, environnement très nature : vert, la mer...; beaucoup de bienveillance, pas de pression scolaire (pas de devoirs) et plus de liberté (ce qui a été d'ailleurs au début impressionnant).

Est-ce que tu as envie de repartir vivre une expérience comme celle là ? Tu conseillerais à tes amis de se lancer dans l'aventure ?

Oui absolument ! Je le conseille déjà à mes amis mais je précise bien que chaque expérience n'est pas parfaite et que cela fait partie de l'expérience.



Romain en séjour au Canada : «*J'ai adoré la partie nature à Kenauk, le campement, la vie coupée du monde seulement en petit groupe. Je suis venu ici pour découvrir la nature canadienne et je n'ai pas été déçu. [...] Ce voyage m'a apporté de nouvelles connaissances naturalistes et a confirmé mon envie de venir au Québec faire mes études*».

Audrey en séjour en Islande : «*J'ai préféré les randonnées, les veillées, l'autonomie. Ce voyage en Islande m'a apporté une pause dans ma vie, un apprentissage du montage de tente, relativiser sur la météo. Ce fut une totale découverte pour moi n'ayant jamais fait de camping auparavant. J'ai gagné en autonomie et découvert des paysages magnifiques*».

Claire en séjour en Tanzanie : «*J'ai préféré le spice tour et le Safari blue car j'ai appris des choses sur les épices, pour la plongée et la dégustation de fruits. Ce voyage m'a apporté une nouvelle vision du monde, une prise de conscience et à moins utiliser le téléphone*».

Sacha en séjour aux Açores : «*J'ai beaucoup apprécié l'ascension du Mont Pico car la vue était magnifique. La sortie pour aller voir les baleines était aussi exceptionnelle. Ce séjour m'a apporté l'esprit d'entraide, prendre certaines initiatives et avoir plus de considération envers les autres jeunes pendant les randonnées*».

Jade en séjour en Australie : «*Tout d'abord un grand merci à l'équipe d'animation, ils ont été géniaux sur tous les points de vue. Ce voyage m'a réellement permis de faire une pause avec cette vie de réseaux sociaux. J'ai découvert des paysages incroyables notamment l'île Sundaywhite, la ville de Sidney... Hâte d'y retourner*».



Étudiante en immersion Volontariat – *mission enseignement au Vietnam sur 2 semaines*

Où es-tu partie ?

Je suis partie à Hô Chi Minh au Vietnam.

Quel type de séjour as-tu fait ?

Je suis partie sur un projet Volontariat. Il s'agissait d'une mission d'enseignement sur un orphelinat accueillant des enfants de 5 à 17 ans.

Ma mission principale a été d'être professeur d'anglais pour une classe d'une douzaine d'enfants entre 12 et 17 ans (tous niveaux confondus). J'étais assistée par une dame vietnamienne tant dans la préparation des cours que durant les cours. Elle m'a aidé et guidé pour la création des séances (idées, thèmes,...) ce qui m'a permis de créer des cours interactifs avec des présentations vivantes sur power point et la mise en place de jeux. Les élèves étaient respectueux et majoritairement intéressés.

J'ai également pu passer du temps avec les plus jeunes, en organisant des ateliers de lecture en anglais. Une mission qui offrait un lien plus fort avec les enfants.

Logeais tu en famille ou sur un campus ?

J'étais logée dans une famille. Ils ne parlaient pas un mot d'anglais mais ils ont été très accueillants et gentils. Malgré mes quelques cours de vietnamien, on communiquait majoritairement via Google traduction. J'ai super bien mangé. J'ai partagé des repas avec eux et malgré les difficultés à échanger, c'était très sympa !

Est-ce que c'était difficile de partir loin de ta famille ? Est-ce que c'était ton premier séjour sans eux ?

Ce n'était pas difficile car ce n'était pas mon premier voyage seule. C'était ma première expérience de volontariat. Certains moments, je me suis sentie un peu seule car la culture est tout de même très différente. J'ai pu garder un contact régulier via internet et 15 jours passent très vite.

Est-ce que tu as appris à faire des choses pendant ton séjour ?

Plusieurs choses :

- L'enseignement : apprendre à enseigner, à créer des cours, à les rendre interactifs – ça a été beaucoup de travail et surtout très impressionnant dans les premiers temps. J'étais contente d'être accompagnée par mon assistante et la direction. Ils ont tous fait preuve de beaucoup de bienveillance.

- Se retrouver face à des élèves a également été une expérience nouvelle et saisissante.

- C'était une première expérience de travail avec tout ce que cela implique : responsabilité, rythme, organisation...

- J'ai dû développer ma sociabilité car il fallait faire le premier pas et aller vers les autres. Les Vietnamiens, enfants comme adultes, ne venaient pas d'eux-mêmes vers moi. Et ce n'est qu'une fois que j'engageais l'échange qu'ils étaient ouverts à communiquer. C'était parfois perturbant et je me sentais souvent observée comme une curiosité.

- J'ai aussi pris des cours de vietnamien ;

- Et j'ai appris à cuisiner les nems.

As-tu l'impression d'avoir changé, d'avoir grandi ?

J'ai renforcé ma capacité d'adaptation autant dans le cadre de la mission d'enseignement que dans l'environnement culturel et sociale très différent (langue, vie, pauvreté...)

J'ai développé mon autonomie et je pense avoir grandi, avoir une vision plus large du monde.

C'est l'expérience la plus impressionnante que j'ai pu vivre. Je me suis sentie totalement dépaycée et j'ai pu faire face à un milieu totalement inconnu. Je suis sortie de ma zone de confort et j'ai vu des situations que je n'aurais jamais pu voir en France. La découverte d'un orphelinat a également été surprenante et particulièrement enrichissante.

Je suis fière d'avoir pu apporter mon aide et faire un peu la différence.

Je suis également contente d'avoir pu enrichir mes expériences personnelles pour mieux me préparer à l'avenir.

Est-ce que tu as envie de repartir vivre une expérience comme celle là ? Tu conseillerais à tes amis de se lancer dans l'aventure ?

J'ai envie de repartir mais sur un autre pays, vers une autre culture et pourquoi pas sur une durée plus longue.

J'en ai déjà parlé à mes amis car c'est une des expériences les plus enrichissantes à vivre.



Théo en séjour en Thaïlande : « Cette colo m'a permis de grandir et de changer mon regard sur le monde, de ne plus juger sur l'apparence... En bref, ce séjour m'a fait mûrir. J'ai vécu des moments inoubliables qui permettent de grandir, **des expériences incroyables**. Je serai à jamais reconnaissant des animateurs et des thaïlandais ».

Julie en séjour en Tanzanie : « Ce voyage m'a apporté un grand enrichissement émotionnel en terme de découvertes et d'expériences. **Une soif d'apprendre par le voyage !** »

Marco en séjour au Canada : « J'ai aimé l'activité Kayak, l'escalade, le Parc Oméga, et Montréal car j'aime voir du monde. Ce voyage m'a appris l'autonomie sans téléphone, et plus **faire attention à l'environnement** autour et aux choses présentes ».

Lorène en séjour en Corée : « J'ai aimé les randonnées car j'ai affronté ma peur du vertige et **dépasser mes capacités**. Cela m'a apporté un peu de connaissance en anglais. Ce voyage m'a détendu mentalement ».

Audrey en séjour à Cuba : « J'ai aimé la balade à cheval de Vinales, pour les beaux paysages et les poissons de Playa Larga. **J'aurai une nouvelle vision sur notre confort en France** ».

Océane en séjour en Martinique : « J'ai préféré la plongée car j'ai découvert la biodiversité sous marine et c'était une première fois pour moi. **J'ai découvert une autre façon de voyager**, de s'adapter au groupe et de découvrir la façon de vivre des locaux ».

Maurine en séjour en Thaïlande : « J'ai adoré le snorkeling pour les paysages, les spots de poissons. C'était feu et bien encadré. J'ai aussi aimé le trek avec les éléphants. C'était magique, sportif et les paysages étaient magnifiques. J'ai apprécié les cours de cuisine. **Ce voyage m'a fait découvrir de nouvelles cultures, apprendre à vivre ensemble**, et le voyage en itinérance que j'adore. Cette colo était très conviviale, une super ambiance et des paysages magnifiques ».



Étudiant en Géologie Université de Bruxelles en stage en entreprise – un mois d'immersion : découverte et travail dans le domaine de la restauration dans le sud de l'Irlande

Où es-tu parti ?

Je suis parti dans à Doneraile dans la région de Cork au sud de l'Irlande.

Quel type de séjour as-tu fait ?

J'ai fait un stage en entreprise au sein d'un café/restaurant situé sur un site touristique : le Doneraile Wildlife Park.

Quel était ton objectif ?

Je souhaitais progresser en anglais car je dois valider un niveau élevé de TOEIC. J'envisage une carrière professionnelle internationale.

Logeais-tu en famille ou sur un campus ?

J'étais logé en famille. J'ai été accueilli par une femme seule, très gentille. Elle s'occupait de me préparer mes petits-déjeuners et mes diners. C'était vraiment une chouette expérience. Elle était à l'écoute et on échangeait le soir après ma journée de travail. Je pouvais lui raconter mes expériences et quelques fois mes frustrations. Cela me permettait de décompresser. C'étaient des moments très agréables. Elle m'a également conseillé sur les sorties et visites à faire dans la région et sur Cork.

Est-ce que c'était difficile de partir loin de ta famille ? Est-ce que c'était ton premier séjour sans eux ?

Non ce n'était pas difficile. Je suis déjà parti 3 semaines en Espagne dans le cadre de mes études et j'ai de plus en plus l'occasion de m'absenter plusieurs jours avec mes études. Mais je reconnais que j'ai apprécié garder contact avec eux et partager mon quotidien via Facetime.

Est-ce que tu as appris à faire des choses pendant ton séjour ?

J'ai appris différentes choses :

- Premier voyage seul en avion et premier séjour à l'étranger seul;
- Un plongeur complet dans la langue anglaise : une première expérience totalement immersive. J'ai été agréablement surpris de mes capacités et de mon aisance orale. J'ai eu une vraie prise de conscience de mes compétences en anglais;
- Tout d'abord la découverte des métiers de la restauration. J'ai pu, avec leur système, d'ailleurs très étonnant, d'équipe tournante, toucher à la majorité des fonctions au sein d'un café : service, plonge, gestion de caisse... C'était un vrai travail et même si j'ai trouvé l'expérience chouette, je n'envisage pas de retravailler dans ce secteur.

- Gestion et maîtrise des différentes responsabilités données. J'ai découvert que j'avais bien plus de capacité que je pouvais le penser et cette expérience a fait appel et booster certains traits de personnalité comme l'adaptabilité/flexibilité (me former rapidement à différentes tâches, m'adapter à un milieu totalement nouveau, au travail avec une équipe dans un environnement professionnel...), le sérieux (je m'étais préparé à faire face à de nouvelles fonctions et je me suis investi sérieusement dans chacune et la sociabilité (nombreux échanges avec l'équipe comme avec la clientèle)

J'ai d'ailleurs beaucoup aimé ces échanges autant avec les uns que les autres. J'ai trouvé la clientèle agréable et « talkative ». Les clients reconnaissaient mon accent, se présentaient curieux et échangeaient très facilement et parfois longuement.

- J'ai fait face pour la première fois à une situation injuste avec une collègue et j'ai du apprendre également à développer une certaine résilience.

As-tu l'impression d'avoir changé, d'avoir grandi ?

Grandi non mais cette expérience m'a apporté plusieurs choses importantes :

- Une ouverture et envie de voyage à l'étranger. J'ai confiance maintenant dans mes capacités à voyager et je ne ressens plus d'appréhension dans la pratique de la langue.
- Une confiance en moi concernant l'utilisation de la langue anglaise. Une vraie révélation sur mes compétences. L'équipe comme les clients les ont valorisé tout au long du séjour. Ils ont trouvé mon anglais fluide et mon accent « lovely ».
- Une motivation supplémentaire pour poursuivre les efforts et continuer à progresser.
- Une fierté d'avoir réussi ce challenge, d'avoir su m'adapter à ce nouvel environnement et d'avoir fourni un travail sérieux et reconnu (content aussi d'en avoir récolté quelques pourboires !)

Est-ce que tu as envie de repartir vivre une expérience comme celle là ? Tu conseillerais à tes amis de se lancer dans l'aventure ?

Je suis prêt à repartir pour une expérience identique mais dans un milieu professionnel différent. J'aimerais bien travailler dans un musée.

J'ai déjà partagé et conseillé des amis à vivre cette expérience pour les aider à progresser en anglais et développer leur aisance à l'oral.

Thaïs en séjour géocaching à l'Est : «J'ai aimé les baignades, les temps libres, chiller. J'ai préféré les visites des villes pour découvrir de nouveaux paysages et dormir sous la tente pour l'aventure. Ce voyage m'a fait faire du sport. **Ca m'a apporté de l'indépendance, de l'autonomie et de la confiance en moi.** Ca a été la meilleure colo de ma vie. J'ai rencontré beaucoup de personnes et j'ai pu prendre plus de confiance en moi».

Chiara en séjour en Grèce : «J'ai aimé les soirées dansantes car il y avait une très belle ambiance, la virée en bateau et les couchers de soleil notamment aux Météores. **Ce voyage en Grèce m'a apporté de l'indépendance, de l'assurance et un développement des compétences sociales**».

Eva en séjour en Irlande : «La randonnée à Glendolough était géniale pour le paysage. **Ce voyage m'a appris à être autonome, m'a rendu plus forte** et m'a permis de me faire des amis et de prendre de belles photos. C'était génial».

Théo en séjour en Thaïlande : «Aller à l'école à Ko Chang car nous avons partagé un moment de bonté et de gentillesse avec les enfants et aussi lorsque durant le trek quand j'ai rencontré une famille et qu'ils m'ont offert un bracelet. **Cette colo m'a permis de grandir et de changer mon regard sur le monde, de ne plus juger sur l'apparence en bref ce séjour m'a fait mûrir.** J'ai vécu des moments inoubliables qui permettent de grandir des expériences incroyables dont je serai à jamais reconnaissant de la part des animateurs et des Thaïlandais».



Nous remercions nos membres labellisés UNISCO et Sans Frontières d'avoir partagé des témoignages de participants.



KIT COMMUNICATION : LES SEJOURS EDUCATIFS. DES EXPERIENCES TRANSFORMATRICES





Les séjours éducatifs, une ouverture sur le monde



Le séjour éducatif, ce n'est pas que pour les enfants !



EXTRAIT DU PROJET EDUCATIF DE L'UNOSEL

«Prendre goût au voyage, vaincre la peur de l'inconnu et parler une ou plusieurs langues étrangères sont plus que jamais indispensables pour les jeunes. Ces premiers voyages en dehors de la cellule familiale leur ouvrent la porte à la mobilité ce qui est un atout décisif pour leur vie professionnelle. Ils mènent également les jeunes à la découverte de cultures, de civilisations, de modes de vie différents. De plus, ils s'enrichissent au contact des populations côtoyées. Partir en séjour linguistique, en colonie de vacances ou encore en voyages scolaires est une chance inouïe pour les enfants, adolescents et étudiants et une opportunité de prendre une part active et responsable dans la société. Ces moments passés avec leurs pairs permettent aux jeunes de se créer de nouvelles relations, de s'intéresser à de nouveaux sujets, d'apprendre, et surtout, de partager des moments de plaisir, joie et amusement.

Partir en séjour linguistique, en colonie de vacances ou encore en voyages scolaires est une chance inouïe pour les enfants, adolescents et étudiants et une opportunité de prendre une part active et responsable dans la société. Ces moments passés avec leurs pairs permettent aux jeunes de se créer de nouvelles relations, de s'intéresser à de nouveaux sujets, d'apprendre, et surtout, de partager des moments de plaisir, joie et amusement. Ces bénéfices sont d'ailleurs aussi ressentis par les adultes participant à une immersion linguistique.»

ARTICLES

LES SEJOURS EDUCATIFS. DES EXPERIENCES TRANSFORMATRICES.

Cet été s'est joué peut être le premier départ de votre enfant en colonie de vacances ou en séjours linguistiques et déjà se profile son second départ aux vacances d'automne ou d'hiver. Premier départ, deuxième, troisième... vous, parents, avez certainement quelques inquiétudes à chaque fois : est-ce que son séjour va lui plaire ? est-ce qu'il va se faire des amis ? comment sera-t-il à son retour ?

Car oui, les séjours éducatifs pendant les temps de vacances scolaires voient vos enfants changer.

Ces séjours sont des expériences hors du cercle familial : sortir de son quotidien, quitter ses proches, changer ses habitudes pour aller vers l'inconnu implique de se confronter à la nouveauté et de s'y adapter, il faut alors que les jeunes se débrouillent. Ces séjours les aident donc à grandir, à découvrir de nouvelles activités et à s'ouvrir aux autres.

Les bénéfices de ces séjours sont nombreux :

- Apprentissage de l'autonomie,
- Découvertes ;
- Souvenirs ;
- ...

En séjour loin de chez soi, on apprend d'autres manières de faire, on apprend des gestes de la vie quotidienne et on apprend à faire des choix.

En séjour, on découvre le monde qui nous entoure et ses différences culturelles, on découvre de nouvelles personnes et on se forge des souvenirs.

Effectivement, les séjours sont des créateurs de souvenirs, et même parfois de vocations !

Ces séjours permettent de forger de véritables souvenirs qui suivront les participants toute leur vie. Les différentes activités pratiquées resteront en tête des jeunes participants, et si la thématique du séjour est forte (astronomie, théâtre...), la passion provoquera peut être des vocations ! Laisser vivre ses expériences à vos enfants, c'est également leur prouver qu'on peut leur faire confiance.

Les séjours éducatifs transforment.





LE SEJOUR LINGUISTIQUE. UNE EXPERIENCE TRANSFORMATRICE.

Un séjour linguistique revêt différentes formes, l'immersion est une formule qui permet aux apprenants de se consacrer à la découverte linguistique et à l'apprentissage de la langue.

Toutefois, l'immersion n'est pas une simple expérience linguistique : l'exploration d'un pays et la découverte de la population locale permettent de vivre une expérience authentique.

Partir en immersion est la meilleure solution d'apprentissage d'une langue, la vie quotidienne est obligatoirement vécue dans la langue ciblée. Il ne s'agit pas de partir en immersion, il s'agit de vivre cette immersion, c'est-à-dire, entrer dans la peau d'un véritable membre de la communauté.

En effet, l'immersion permet non seulement de découvrir et visiter un pays, mais elle permet d'y vivre : elle offre la possibilité de sortir de son cercle familial pour une certaine durée, et surtout, elle pousse les partants à s'éveiller à la culture du pays d'accueil, aux autres, et les oblige à mieux comprendre et mieux communiquer.

Les bienfaits de l'immersion sont multiples et connus : progrès, autonomie, gain de confiance en soi... mais ne négligeons pas les bienfaits de l'expérience unique qu'est de voyager seul et de vivre la destination : adaptabilité, sociabilisation, relationnel, maturité... Cette parenthèse linguistique transforme.



L'UNOSEL

L'Union Nationale des Organisations de Séjours Educatifs, Linguistiques et Formation en langues (UNOSEL) est une association professionnelle. Elle regroupe des organisateurs de séjours linguistiques, colonies de vacances et voyages scolaires éducatifs autour d'un label qualité.

Notre histoire

C'est en 1978, faisant le constat que le secteur des séjours linguistiques n'était pas reconnu et que les pratiques n'étaient pas toujours au niveau des attentes, que 6 organismes décident de se regrouper en collectif. Ils déposeront les statuts de l'association en 1980. Les organisateurs de voyages scolaires et de colonies de vacances ont rapidement et naturellement rejoint l'UNOSEL dans une démarche commune.

Depuis plus de 40 ans, l'association se bat pour faire reconnaître et professionnaliser le secteur éducatif et linguistique. A ce titre, l'UNOSEL a créé le premier label de la profession.

Nos missions

Nous sommes une marque de confiance, d'expertise et le signe tangible d'un haut niveau d'exigence pour les séjours linguistiques, voyages scolaires et colonies de vacances.

L'UNOSEL a en effet pour vocation de développer l'apprentissage par le voyage et les séjours hors du cercle familial.

Ainsi, l'UNOSEL informe et conseille parents, jeunes, adultes, enseignants, comités d'entreprise, collectivités, qui cherchent à participer à un séjour. L'UNOSEL leur apporte des informations objectives, claires et détaillées et les met en relation avec des organismes fiables et régulièrement audités.

En s'entourant d'experts : médecins, psychologues, écrivains, historiens, linguistes..., l'UNOSEL apporte une vision globale de l'éducation.

C'est un réseau d'entraide, qui accompagne ses adhérents dans une réflexion collective sur tous les aspects de la qualité. L'UNOSEL propose ainsi régulièrement des formations et des interventions de spécialistes.

Plateforme d'échanges pour ses membres, ces derniers débattent et mènent des réflexions stratégiques pour développer, et faire évoluer l'offre éducative.

Ainsi, cette dynamique est un atout indéniable pour les participants aux séjours qui bénéficient de cet engagement unique.

L'UNOSEL est depuis le 7 juin 2022, titulaire de l'Agrément National au titre des activités de jeunesse et d'éducation populaire délivré par le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse.

